

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование
наименование ОПОП

**Б2.О.03(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

шифр практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип
практики

**Б2.О.03(У) УЧЕБНАЯ
ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой

иностраннных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*;

Способ организации практики *стационарная*

Форма проведения: *практическая подготовка; дискретно*

Объем практики *6 з.е.*

Продолжительность практики *4 недели(и)* в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

<i>Компетенция</i>	<i>Формулировка компетенции/ Индикаторы компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла / 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> методологических и методических принципы педагогического проектирования. <i>Уметь:</i> управлять проектной деятельностью. <i>Владеть:</i> навыками научно-методической и учебно-методической работы для управления проектом.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели/ 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде 3.2. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение 3.3. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	<i>Знать:</i> методические принципы организации командной работы. <i>Уметь:</i> определить и выработать командную стратегию для достижения поставленной цели. <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства работой команды в профессиональной педагогической деятельности.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями/ 6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе	<i>Знать:</i> теоретические основы индивидуализации обучения, в том числе для обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. <i>Уметь:</i> проектировать образовательные

	<p>инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>6.3. Владеет: способами учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; способами отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методами разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)</p>	<p>программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации для осуществления духовно-нравственного воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><i>Владеть:</i> основами научно-методической и учебно-методической работы по проектированию и разработке образовательных программ, ориентированных на индивидуализированное обучение, развитие и воспитание.</p>
ОПК-8	<p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований/</p> <p>8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>	<p>Знать: основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в условиях современной парадигмы образования.</p> <p>Уметь: осуществлять проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности с учётом условий обучения.</p>

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	Организационный	Участие в установочной конференции по практике: получение индивидуального задания по практике
2	Основной	Выполнение заданий на практику из индивидуального задания: проектирование уроков по иностранному языку и разработка технологических карт (4 технологические карты уроков)
3	Заключительный	Оформление отчетной документации: Выступление с отчетом по практике на итоговой конференции.

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ. Учебное пособие для магистров. / Канке В.А., Берулава М.Н. - Отв. ред., 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.989DE6C1-484A-4A48-BBCC-40A97E60F21F&type=c_pub (15.11.2018)

2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730> (13.11.2018).

Дополнительная литература:

3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с.

4. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - Изд. 3-е. - М. : Просвещение, 2005. - 239 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-09-013891-5

5. Соловова Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. – 190 с.

6. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -

URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

9.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

9.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

9.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

9.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения					
	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов
	2					
Лекции						
Практические занятия						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа	216	216				
Подготовка к промежуточной аттестации						
Всего часов по практике		216				
/ из них в форме практической подготовки						

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой						
-----------------	--	--	--	--	--	--